

## Propositions d'items pour le B2i niveau 3

**Classe de Première Economique et Sociale**

**Lycée Stendhal Aiguillon**

**Professeur d'Histoire et Géographie - ECJS : Mme Viviane RUANT**

*A la suite de travaux réalisés dans le cadre de la Pédagogie de projet :*

- *En ECJS : Droits et devoirs du Lycéen ; La justice des mineurs ; Le vote, un droit et un devoir ; L'abstention : les causes, les remèdes.*
- *En Histoire : Les mouvements artistiques de 1850 à 1939.*
- *En Géographie : Demain l'Europe !*

Les élèves ont répondu aux compétences du B2i 1 et 2 (sauf 6 qui ne savaient pas utiliser la messagerie car cela n'a pas encore été utilisé dans le cadre de leur projet, cela concerne la deuxième phase qui est celle des échanges avec d'autres lycéens).

Ils ont recensé des compétences supplémentaires multiples qu'ils ont mises en œuvre, ou bien qu'ils ont considéré qu'elles devaient être acquises au lycée pour obtenir le B2i niveau 3.

Nous avons replacé leurs propositions dans le cadre qui nous a été fourni par le Ministère :

- Utiliser à bon escient des espaces et des services informatiques partagés
- Consulter/Acquérir
- Transformer/Réutiliser
- Restituer/Produire
- Communiquer/Echanger

### **1. Utiliser à bon escient des espaces et des services informatiques partagés**

**Je suis capable de :**

- Utiliser un PC
- Utiliser un Mac
- Aller sur un réseau interne à l'Etablissement depuis un PC
- Aller sur un réseau interne à l'Etablissement depuis un Mac
- Aller sur un réseau Mac: unité mobile
- Communiquer à l'intérieur de ces réseaux, entre ces réseaux et avec le réseau Internet avec les mots de passe appropriés.
- Faire glisser un dossier ou des données d'un réseau à un autre.
- Aller chercher un dossier dans un réseau, le convertir pour l'intégrer dans un autre réseau qui utilise un autre langage informatique.
- Utiliser un disque dur externe.
- Partager des documents en réseau.

## 2. Consulter/Acquérir

Je suis capable de :

- Sélectionner et importer des données numériques existant sur Internet ou dans des bases de données, dans le cadre d'une démarche documentaire ou de la constitution d'un dossier.
- Installer de nouveaux périphériques.
- Télécharger un logiciel.
- Télécharger des images numériques sur mon i-book.
- Installer un programme.
- Créer un raccourci
- De régler les paramètres de mon ordinateur.
- Numériser des données analogiques.
- Je prends en compte la validité et la pertinence des données, car j'utilise en priorité les sites officiels ou référencés indiqués par mon Professeur.
- Je prends en compte la source et les droits de propriété intellectuelle des auteurs.
- Je note et je cite toujours mes sources.

3. Je suis capable de :

- *Utiliser et choisir des outils adaptés à l'information à traiter et de les mettre en œuvre dans un contexte disciplinaire et interdisciplinaire.*
- Utiliser un traitement de texte( Word, Apple Works...)
- Utiliser un scanner.
- Utiliser un ordinateur portable.
- Utiliser un lecteur de disquette externe.
- Utiliser un logiciel de traitement d'images (i-photo, i-moovie...).
- Utiliser un logiciel de cartographie.
- Utiliser Power Point.
- Utiliser Excel ou à défaut Works.
- Télécharger des images numériques.
- Photographier et importer des images avec un appareil photo numérique.
- Filmer et importer des images avec une caméra numérique.
- Relativiser les résultats obtenus : Ce que j'ai produit est le reflet de ce que peut faire un élève de Lycée, ce n'est pas le travail d'un chercheur ou d'un spécialiste.

## 4. Restituer/Produire

Je suis capable de :

- *Produire un document multimédia et le structurer, l'utiliser dans une activité de communication.*

- **Construire à partir d'un sujet un dossier, le problématiser, l'organiser en sélectionnant, classant les informations, les images, les tableaux, les cartes, les courbes, selon les méthodes expliquées en classe.**
- **Structurer le document de façon logique.**
- **Prendre en compte le lecteur du dossier en respectant des règles et des méthodes de communication .**
- **Expliquer de manière simple et claire pour que tout lecteur, même peu informé sur le sujet, puisse comprendre sans trop de difficultés, les connaissances que je me suis approprié.**
- **Faire des liens hypertexte.**
- **Ecrire et construire un petit scénario.**
- **Créer un diaporama avec i-photo.**
- **Monter un petit film avec i-moovie.**
- **Faire passer un message avec des supports différents (dossier, CD, DVD, Site Web...)**

## **5. Communiquer/Echanger**

**Je suis capable de :**

- *Utiliser à bon escient les outils de communication à distance.*
- **Créer une boîte aux lettres.**
- **Utiliser une messagerie.**
- **Correspondre, échanger avec des élèves d'autres lycées en France et (ou) dans le monde.**
- **Utiliser un forum.**
- **Entrer dans un groupe de discussion et de réflexion.**
- **Respecter des règles (règlement intérieur à l'Etablissement, Charte de Site, Droit d'utiliser ou non certains documents recueillis sur tel ou tel site)**
- **Participer à la Fête de l'Internet avec les travaux que j'ai réalisés en classe.**
- **Participer à une Exposition avec les travaux que j'ai réalisé en classe.**